Копия

 дело №5-55/2022

УИД:16MS0111-01-2022-000469-04

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

15 марта 2022 года город Зеленодольск

 Республика Татарстан

Мировой судья судебного участка №4 по Зеленодольскому судебному району Республики Татарстан А. Р. Низамова,

при секретаре судебного заседания О. И. Мукашовой,

рассмотрев дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, <ОБЕЗЛИЧЕНО>,

УСТАНОВИЛ:

в ходе проведения выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, проведенной с 10 по 14 января 2022 г. на основании решения Министерства образования и науки Республики Татарстан о проведении плановой выездной проверки от 31 декабря 2021 г. № Р – 197/21 – Д установлено нарушение требований пунктов 2-5, 9-10 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок) к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг. А именно:

1. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
2. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386H.

1. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов.

1. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил г частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521.
2. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.
3. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

В связи с этим был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в отношении юридического лица - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Представитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Р. Р. Гимадиев в судебном заседании вину признал частично, просил назначить наказание в виде предупреждения, пояснил, что на момент проверки пункты, указанные в протоколе об административном правонарушении от 17 января 2022 г. не были выполнены, за исключением пункта 3 д) протокола о доступности сайта, поскольку на момент проверки указанная вкладка «для слабовидящих» была, и пункта 3 б) протокола, поскольку согласно приказу о приеме на работу от 1 сентября 2021 г. <ОБЕЗЛИЧЕНО> принята в МБОУ Обсерваторская СОШ ЗМР РТ учителем-дефектологом и оказывает помощь в соответствии с пунктом 3 б) протокола. После проведения проверки допущенные нарушения устранены, а именно пункт 2 в) протокола выполнен, пункт 2 г) протокола выполнен после проведения проверки, ответственный назначен и направлен на обучение, пункт 2 д) протокола также выполнен, ответственный назначен приказом, по пунктам 2 е), ж) и 3 а) протокола направлено письмо руководителю Исполнительного комитета ЗМР РТ. По пункту 3 в) протокола сделан прогноз на 2021-2022, 2022-2023 учебные года, согласно которому с нарушением слуха детей не ожидается, планируется обучить специалиста по жестовому языку – сурдопереводчика. По пункту 3 г) протокола направлено письмо руководителю Исполнительного комитета. По пункту 3 е) протокола направлено письмо руководителю Исполнительного комитета о выделении ставки тьютора, по пункту 3 ж) протокола сделан заказ потребностей, по пункту 3 з) протокола в обучается два ребенка, им предоставлено отдельное помещение, специалист обучен. По пункту 3 и) протокола все в доступности. По пункту 4 протокола поскольку Закон вышел 01 июля 2016 года, капитальный ремонт проходил в 2014-2015 годах, то средства на это не были заложены для создания доступности среды для детей-инвалидов. По пункту 5 протокола приказом была создана комиссия после проведения проверки, в состав комиссии включается по согласованию представители общественных объединений инвалидов, которые также включены. По пункту 1 протокола проведено инструктирование, приказом назначен специалист, который приступает к обучению. По пункту 2 а) протокола также было направлено письмо руководителю Исполнительного комитета о необходимости капитальных вложений. По пункту 2 б) протокола назначены сотрудники, сопровождающие инвалидов.

Представитель Министерства образования и науки Республики Татарстан – <ОБЕЗЛИЧЕНО>, действующий на основании доверенности от 12 января 2022 г., показал, что была проведена выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа», в ходе которого были выявлены нарушения Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309, в связи с чем был составлен протокол об административном правонарушении от 17 января 2022 г. и выдано предписание об устранении нарушений. Считает, что пункт 3 б) протокола на момент проверки не был выполнен, поскольку согласно штатному расписанию школы нет должности дефектолога, по пункту 3 д) о доступности сайта доказательств того, что на момент нарушения отсутствовала вкладка «для слабовидящих» не смог предоставить, просил назначить наказание в виде предупреждения.

Выслушав директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Р. Р. Гимадиева, представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан <ОБЕЗЛИЧЕНО>, исследовав материалы дела, представленные документы, мировой судья приходит к следующему.

Согласно [статье 9.13](http://msud.garant.ru/#/document/12125267/entry/913) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, административная ответственность наступает за уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг и влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

В соответствии с [частью 1 статьи 15](http://msud.garant.ru/#/document/10164504/entry/1511)Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам; условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации); возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика; допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения; оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

[Приказом](http://msud.garant.ru/#/document/71275174/entry/0) министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 N1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок).

Согласно пункту 2 Порядка руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

В соответствии с пунктом 3 Порядка руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий до-ступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](https://internet.garant.ru/#/document/71145140/entry/1000) и в порядке, утвержденных [приказом](https://internet.garant.ru/#/document/71145140/entry/0) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

Согласно пункту 4 Порядка руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий до-ступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

В соответствии с пунктом 5 Порядка органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](https://internet.garant.ru/#/document/10164504/entry/15) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](https://internet.garant.ru/#/document/70835592/entry/48) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного [постановлением](https://internet.garant.ru/#/document/70835592/entry/0) Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521.

Согласно пункту 9 Порядка для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

Согласно пункту 10 Порядка в состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

Факт совершения административного правонарушения подтверждается собранными по делу доказательствами: протоколом об административном правонарушении от 17 января 2022 года (л.д.8-11), письменным объяснением <ОБЕЗЛИЧЕНО> (л.д.12); решением о проведении плановой выездной проверки № Р-197/21-Д от 31 декабря 2021 года (л.д.15-31), карточкой регистрации документа (л.д.32,52); актом плановой выездной проверки № А-Р-197/21-Д от 14 января 2022 года (л.д.33-51), предписанием об устранении нарушений № П-Р-197/21-Д от 14 января 2022 г. (л.д.53-69); распоряжением от 1 сентября 2021 года (л.д.70); копией устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (л.д.71-78); копией лицензии от 13 января 2017 г. (л.д.79,81); копией свидетельства о государственной аккредитации (л.д.82-83); объяснениями директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан <ОБЕЗЛИЧЕНО> и представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан <ОБЕЗЛИЧЕНО>в суде.

Мировой судья признает вышеперечисленные доказательства допустимыми и достоверными, полученными без нарушения закона. Оснований для признания каких-либо доказательств недопустимыми, мировой судья не усматривает.

Вместе с тем мировой судья считает излишне вмененным пункт 3 д) протокола об административном правонарушении от 17 января 2022 г., поскольку доказательств наличия данного нарушения на момент проверки суду не представлено.

Оценивая совокупность исследованных доказательств, мировой судья приходит к выводу о наличии в действиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстансостава административного правонарушения, предусмотренного статьей 9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Оснований для освобождения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от административной ответственности ввиду малозначительности правонарушения не имеется. Правонарушение не является малозначительным, так как затрагивает права и интересы инвалидов, в связи с чем, при рассмотрении дела мировой судья не применяет положения [ст. 2.9](http://msud.garant.ru/#/document/12125267/entry/29) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

При назначении вида и размера наказания мировой судья учитывает характер совершенного административного правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, являются частичное признание вины, раскаяние в содеянном.

Обстоятельств, отягчающих административную ответственность, судом не установлено.

Учитывая, что юридическое лицо впервые привлекается к административной ответственности за совершение административного правонарушения при отсутствии причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, объектам животного и растительного мира, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при отсутствии имущественного ущерба, мировой судья считает возможным заменить административное наказание в виде административного штрафа предупреждением.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 4.1.1, 9.13, ст.ст. 29.9, 29.10, 29.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, мировой судья

ПОСТАНОВИЛ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обсерваторская средняя общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан признать виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подвергнуть наказанию в виде предупреждения.

 Постановление может быть обжаловано в Зеленодольский городской суд РТ в течение 10 суток со дня получения его копии, через судебный участок № 4 по Зеленодольскому судебному району РТ.

Мировой судья (подпись)

Копия верна

Мировой судья судебного участка № 4

по Зеленодольскому судебному району

Республики Татарстан А. Р. Низамова

Постановление вступило в законную силу «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Мировой судья судебного участка № 4

по Зеленодольскому судебному району

Республики Татарстан А. Р. Низамова